

Se nos olvidaba...

Ha sido bonito estar
aquí, pero gracias a
Dios, ya nos vamos.
Gracias por todo...
Segundo año



COLEGIO

Ahora ya tiene nombre...

La Revista

Edición Uno

P. ARRUIPE

Jueves 1 de noviembre de 2001

Costo ¢ 3.00

Busca y verás...

Editorial.....	2
San Ignacio.....	3
Historia	5
Tu Obra	6
El Cole.....	10
Humor	16
Frases Célebres	17
Reflexión sobre la caridad	18
Epílogo.....	18

Editorial

¡Fe de Errata!

Concienzudamente, en nuestro primer intento nos equivocamos bastante. El caso de faltas de ortografía fueron (probablemente en esta edición también *son*) relativamente pocos comparados con los típicos “errores de dedo” (que esperamos sean menos esta vez); así mismo hubo (y tal vez haya) algunos errores de estructura gramatical; esperamos que pocos o ninguno esta vez, claro está que hay que tener en cuenta que nadie es perfecto... pedimos disculpas por estos errores, ya que revisamos “exhaustivamente” el contenido y forma de La Revista, no damos abasto a esta tarea que es tan elemental como la redacción misma (valga hacer la aclaración que el grupo editor escribe, redacta, edita, diseña, imprime, prepara copias, promociona, vende, se cansa por el esfuerzo y se reconforta por el trabajo terminado).

Aclaración especial del error en la sección de chistes al final de la página 15 de la edición cero de La Revista:

El profe Santi pregunta: “Eduardo, dime dos pronombres personales”.
Eduardo, sorprendido, responde: “¿Quién, yo?”
Santiago, más sorprendido aun, le puso un 10.

Al margen de otros errores, se encuentra el hecho de que “Quién” no es pronombre personal... ¿ya te diste cuenta? Si es un pronombre, pero Interrogativo...

San Ignacio (Biografía)

¿Qué tal si seguimos aprendiendo un poquito más sobre San Ignacio (Íñigo de Loyola)?

Te acordarás que este escrito ha sido directamente extraído de un sitio web que tú ya conoces... y que no se han hecho modificaciones a la lengua (utilizada en España a mediados del s. XVII, que es cuando se escribe esta autobiografía).

4. Y viniendo ya los huesos a soldarse unos con otros, le quedó abajo de la rodilla un hueso encabalgado sobre otro, por lo cual la pierna quedaba más corta; y quedaba allí el hueso tan levantado, que era cosa fea; lo cual él no pudiendo sufrir, porque determinaba seguir el mundo, y juzgaba que aquello lo afearía, se informó de los cirujanos si se podía aquello cortar; y ellos dijeron que bien se podía cortar; mas que los dolores serían mayores que todos los que había pasado, por estar aquello ya sano, y ser menester espacio para cortarlo; y todavía él se determinó martirizarse por su propio gusto, aunque su hermano más viejo se espantaba y decía que tal dolor él no se atrevería a sufrir; lo cual el herido sufrió con la sólita paciencia.

5. Y cortada la carne y el hueso que allí sobraba, se atendió a usar de remedios para que la pierna no quedase tan corta, dándole muchas unturas, y estendiéndola con instrumentos continuamente, que muchos días le martirizaban. Mas nuestro Señor le fue dando salud; y se fue hallando tan bueno, que en todo lo demás estaba sano, sino que no podía tenerse bien sobre la pierna, y así le era forzado estar en el lecho. Y porque era muy dado a leer libros mundanos y falsos, que suelen llamar de Caballerías, sintiéndose bueno, pidió que le diesen algunos dellos para pasar el tiempo; mas en aquella casa no se halló ninguno de los que él solía leer, y

así le dieron un Vita Christi y un libro de la vida de los Santos en romance.

6. Por los cuales leyendo muchas veces, algún tanto se aficionaba a lo que allí hallaba escrito. Mas dejándolos de leer, algunas veces se paraba a pensar en las cosas que había leído; otras veces en las cosas del mundo que antes solía pensar. Y de muchas cosas vanas que se le ofrecían una tenía tanto poseído su corazón, que se estaba luego embebido en pensar en ella dos y tres y 4 horas sin sentirlo, imaginando lo que había de hacer en servicio de una señora, los medios que tomaría para poder ir a la tierra donde ella estaba, los motes, las palabras que le diría, los hechos de armas que haría en su servicio. Y estaba con esto tan envanecido, que no miraba cuán imposible era poderlo alcanzar; porque la señora no era de vulgar nobleza: no condesa, ni duquesa, mas era su estado más alto que ninguno destas.

7. Todavía nuestro Señor le socorría, haciendo que sucediesen a estos pensamientos otros, que nacían de las cosas que leía. Porque, leyendo la vida de nuestro Señor y de los santos, se paraba a pensar, razonando consigo: ¿qué sería, si yo hiciese esto que hizo San Francisco, y esto que hizo Santo Domingo? y así discurría por muchas cosas que hallaba buenas, proponiéndose siempre a sí mismo cosas dificultosas y graves, las cuales cuando proponía, le parecía hallar en sí facilidad de ponerlas en obra. Mas todo su discurso era decir consigo: Santo Domingo hizo esto; pues yo lo tengo de hacer. San Francisco hizo esto; pues yo lo tengo de hacer. Duraban también estos pensamientos buen vado, y después de interpuestas otras cosas, sucedían los del mundo arriba dichos, y en ellos también se paraba grande espacio; y esta sucesión de pensamientos tan diversos le duró harto tiempo, deteniéndose siempre en el pensamiento que tornaba; o fuese de aquellas hazañas mundanas que deseaba hacer, o destas otras de Dios que se le ofrecían a la fantasía, hasta tanto que de cansado lo dejaba, y atendía a otras cosas.

8. Había todavía esta diferencia: que cuando pensaba en aquello del mundo, se deleitaba mucho; mas cuando después de cansado lo dejaba, hallábase seco y descontento; y cuando en ir a

Jerusalem descalzo, y en no comer sino yerbas, y en hacer todos los demás rigores que veía haber hecho los santos; no solamente se consolaba cuando estaba en los tales pensamientos, mas aun después de dejando, quedaba contento y alegre. Mas no miraba en ello, ni se paraba a ponderar esta diferencia, hasta en tanto que una vez se le abrieron un poco los ojos, y empezó a maravillarse desta diversidad y a hacer reflexión sobre ella. Cogiendo por experiencia que de unos pensamientos quedaba triste, y de otros alegre, y poco a poco viniendo a conocer la diversidad de los espíritus que se agitaban, el uno del demonio, y el otro de Dios. Este fue el primero discurso que hizo en las cosas de Dios; y después cuando hizo los ejercicios, de aquí comenzó a tomar lumbre para lo de la diversidad de espíritus.

9. Y cobrada no poco lumbre de aquesta lección, comenzó a pensar más de veras en su vida pasada, y en cuánta necesidad tenía de hacer penitencia della. Y aquí se le ofrecían los deseos de imitar los santos, no mirando más circunstancias que prometerse así con la gracia de Dios de hacerlo como ellos lo habían hecho. Mas todo lo que deseaba de hacer, luego como sanase, era la ida de Hierusalem, como arriba es dicho, con tantas disciplinas y tantas abstinencias, cuantas un ánimo generoso, encendido de Dios, suele desear hacer.

Historia

El niño y el mundo

Un niño de seis años atosigaba a su papá para que fuera a jugar con él, repitiéndole a cada instante:

- Vamos a jugar papá, por favor vamos a jugar.

El papá un tanto molesto por esta situación, se puso a pensar en algo para quitarse al niño de encima, al hojear su periódico se dio cuenta que en él estaba la figura de un mundo, recortó la página del mundo y pensó “Voy a recortar el mundo en pedacitos y después pondré al niño a que lo arme, como él no sabe

todavía la situación geográfica del planeta, seguro no lo va a poder armar y mientras seguiré leyendo mi periódico”.

Conforme a su plan, llamó a su hijo y le dijo:

- Bien hijo, recorté este mundo para ti, lo voy a partir en pedazos y tú lo vas a armar, cuando termines jugamos.

Y el niño sonrió y se fue a armar el mundo. El papá se quedó contento creyendo que su hijo iba a tardar mucho si realizaba lo encomendado; cual fue su sorpresa cuando el niño como a los tres minutos se aproxima a él y le dice:

- Ya está armado el mundo.

- ¿Y cómo le hiciste hijo? – pregunta el papá.

- Fue fácil, detrás del mundo había un hombre, compuse al hombre y automáticamente se arregló el mundo.

Anónimo

Reflexiones

“El mundo es un espejo, y a cada quien le devuelve el reflejo de su propio rostro”

William Makepeace Thackeray

“Me di cuenta de que el problema era yo y que nadie podía hacerme cambiar, excepto yo mismo”

John Petworth

Tu Obra

Poemas ganadores del concurso de poesía S.A.R. Doña Margarita de Borbón, Infanta de España:

Tercer lugar (Eduardo Navas, 2º):

Un bistáso por las káyes del séntro d San Salbadór

Akí, bajo la lús d una lámpara d la káye,

(i mientras nuestros ministros d rrelaciones irreáles i ekonomía imaginária dísen la mentira rrisible del bienestar d la nasión),

béo al nuébo i próksimo El Salbadór

durmiéndo en una ója de diário

o en un tróso de kartón.

Béo a la pobrésa en las káyes,

bendiéndo chucherías,

béo la lokúra bailándo en las káyes desnúda.

Béo el káos ke bá d una siudad a ótra,

d un puéblo a ótro,

d una persóna a ótra.

Akí; sakándole púnta a mi lápís,

frente a la tóna písta de karréras

(en donde la méta es yegár a sálbo

i el prémio es el konflikto),

béo el dormitorio de la pobrésa múi bién kuidádo

(para dar múi buén aspékto a los bisitántes ekstranjéros).

Béo la ignoráncia konbertída en maldád,

béo la máno póbre, ignoránte i súsia contestár el selulár,

béo el progrésio ke rretroséde la ebolusión,

béo la négra nube d súsias, ignorántes y mundiáles desgrásias;

béo la bandéra salvadoreña, destrosádamente ajitáda por el biénto.

Akí, parése ke lo bello es el rretumbár d las mákinas,

el úmo asesíno d las fábricas kontaminántes,

el árbol muérto,

el póste kaído.

I no se bé la ermósa lúna yéna,

ke se presénta komo un sól noktúrno,

un sól de amór i de fraternidád.

Kisiéra nó deskonfiár,

pero nó lo puédo ebitár,

la máno kriminál asécha,

así ke es mejór ser prekabído.

¿Lamentáble no...?.

¡Pero es la rrealidád d El Salbadór!

Akuárius S.I.

Segundo lugar (Cristopher A. Lara, 1º B):

Con su canto te proclaman,
Empapando toda su tez
Con las gotas que derraman
Como en su tierna niñez.

Con temor hube aceptado
Tu muy curiosa apariencia,
En un poco hube captado
El tesoro de tu ciencia.

El destello de tu nombre
En silencio medité
Serenidad que no es de hombres
En mi interior encontré.

Como andar en nubes blancas
Volé en tus hojas cálidas,
Como ruiseñor que canta
Fueron tus voces cristálidas.

Te llaman vileza de hombres,
Que por ti hay calamidades
De tontos eres asombro
Que en ti hay mil iniquidades.

¡Vileza sería mi vida!
¡Calamidad lamentada!
¡tontería vivida!
Si yo a ti te rechazara.

Y al clamar a tu Hacedor
Me lleno de su blanca luz,
En mi alma hay un son de loor
Por la gracia de Jesús.

¡Que esplendor hay en el alba

El libro de la luz

de tu solaz que dispara
cual mil destellos a mi alma
que en su cenit se engalana!

Como el trote de un caballo
Salta mi buen corazón,
Y cual fuego de caldera
Arde toda mi razón.

Con mi canto te proclamo,
Empapando toda mi tez
Con las gotas que derramo
Como en mi tierna niñez.

SCOTT

Primer lugar (Wendy García, 1º B):

Si tú me amaras

A veces me pregunto,
si merezco vivir;
por que lo que conozco de este mundo,
es un intenso sufrir.

Sufrir que tú me ocasionas,
al no buscarme, al no amarme;
a mi corazón así presionas,
y por dentro, empiezo a ahogarme.

Si arruiné tu vida, te pido perdón,
no vine al mundo con esa intención;
yo sólo quería amar,
pero tú me enseñaste a odiar.

Si tú me amaras; padre,
todo sería diferente,
si me dejaras amarte,
de mi corazón no podría apartarte.

Pero te pierdes,
te alejas,
caminas siempre sin ver hacia atrás,
y no te fijas en lo que dejas.

Y yo te busco, a la deriva,
en un mar de sangre,
que no tiene salida,
¡todo por verte, padre!

Y cuando me quedo, sin ganas de vivir,
te necesito para aliviar mi gran sufrir,
y aun que no me quieras, y huyas sin razón
siempre ocuparás un buen lugar en mi corazón.

Si tú me amaras, padre...si sólo me amaras.

Alba

El Cole...

...reflexiona

¿Qué tal mundo...? ¿Qué tal Irak? ¿Qué tal New York...?
Este texto nada tiene que ver con política internacional... es sólo
una forma de solidarizarme con la bendición del fanatismo y de la
intolerancia... (es ironía).

El verdadero motivo de escribir aquí, es para fraternizarme
a una colectividad avergonzada y casi sin orgullo de promoción
(soy de 2º).

Es de todo el colegio conocido, que el grupo de los más
grandes ha enfrentado problemas, problemas y más problemas; de
naturaleza académica, disciplinaria y pránica, o sea, de todo tipo...

Las desilusiones de nuestros maestros (sólo quienes se han
desilusionado realmente de nosotr@s, merecen considerarse
verdaderos maestros) han sido porque no desarrollamos las
actitudes y comportamientos que esperaban que desarrolláramos...

¿De quién es la culpa...? ...¿nuestra?...¿de nuestros
profesores?...(Notación de conjuntos: **Maestros** \subset **Profesores**).

Puede que nuestra... por no haber puesto, cuando debimos,
toda nuestra voluntad a trabajar, por no haber luchado en contra
de la envidia, de la indiferencia, del egoísmo, de la vanidad, de la
pereza, de la desorganización, de las niñerías e inmadureces que
nos caracterizaron (desgraciadamente).

Puede que de los profesores... que aunque nos dijeron estas
verdades más de una vez, (tal vez) no lo dijeron de la mejor
manera, (quizá) en vez de ser motivadores y energizantes, fueron
desmoralizantes y desinteresadores, especialmente porque al final
(aparentemente) todos tiraron la toalla (¡se dieron por vencidos!).

Yo no sé cuales son las verdaderas causas (y dudo que
alguien sí) de semejantes circunstancias, pero lo que sí sé, es que
todas las desilusiones de nuestros maestros han sido acogidas por
las conciencias de los 'quien sabe cuantos?' alumnos que de
verdad los quieren y que se sienten mal de haberlos defraudado. Y
por consiguiente, nuestros maestros pueden estar seguros de que
estos pupilos, sí han adquirido plena conciencia de estas
intrínsecas e implícitas enseñanzas y que las han de poner en
práctica de inmediato, para el resto de sus vidas.

He aquí un texto muy hermoso de la obra "El divino
impaciente" de José María Pemán que ilustra el ruego de un
discípulo (Javier) por su maestro (Ignacio):

Javier:

Ignacio, ¡cómo enardeces
con tus palabras mi fe!
Mas soy débil: dudaré
aún de mis fuerzas mil veces
y mil veces le diré
que calle a tu voz amiga;
que es inútil; que no siga
la siembra de tus ideas...
¡pero tú no me lo creas
por más que yo te lo diga!
Tú, aunque yo otra vez te huyera,

oblígame de manera
que te obedezca y te siga,
como a un niño se le obliga
a que coma, aunque no quiera.

Ignacio:

Poco tendré yo que hacer
si tu voluntad cediera:
la buena tierra yerbera,
cuando quiere florecer,
florece sin sementera...

Ahora... ¿por qué seguir?

Un mensaje a reflexionar para mis compañeros de segundo:
¿Has considerado cuantos años de tu vida llevas estudiando?, si
has testudiado desde pre-kinder llevas aproximadamente unos
trece años haciéndolo y luego de tanto tiempo llegas a la
pregunta: ¿Ahora por qué seguir?

¿Te has fijado como es de dura la vida y como le toca a tus
padres salir adelante con sus sueldos...? La verdad, yo sí.
Supongo que tu deseas ser un profesional para salir adelante como
tus padres, y si piensas tener familia en el futuro, desearás darle lo
mejor para que no tengan obstáculos en su diario vivir como tal
vez tú los tuviste.

Además, no te desanimes, considera que nosotros somos el
futuro de nuestro país y la única manera de “sacarlo del hoyo en
que está”, es que todos pongamos nuestro mejor empeño para
forjarnos un buen futuro.

Es en esto que radica el por qué seguir adelante, porque
cada batalla que tú libras te hace crecer y madurar y te hace
aprender de cada tropiezo y obstáculo con los que te encuentras.

No se trata del destino ni de la suerte el cómo te
encuentras; se trata más bien del empeño que le has puesto.

Como decimos en buen salvadoreño: “echémole ganas” y
sigamos adelante que las puertas del mundo tienen una llave y es
el esfuerzo.

Parece que fue ayer...

...cuando ingresé como alumno en el Colegio Español
Padre Arrupe (CEPA) era como un pollo comprado, pequeño,
indefenso, optimista y a la vez preocupado por mi imagen, era
este un mundo nuevo para mí, era este un sueño que se hacía real
poco a poco, y estaba un poco nervioso. No sé si mis nuevos
compañeros sentían lo mismo, pero se veían normales y
confiados. Pasaron unos meses, y llegaron los famosos exámenes
de período, parecía una guerra por la supervivencia de los más
aptos. Vino un cambio después de los exámenes, que dividió a
primer año en cuatro bloques, de estas, habían dos secciones que
sobresalían, las dos restantes, parecía que estaban destinadas a
desaparecer, pero tenían capacidad, y no la supieron utilizar. Al
final de ese año ya cuando la rivalidad de las dos secciones
sobresalientes estaba sembrada, las restantes decayeron poco a
poco, hasta que no se pudo hacer nada por ellas, algunos
sobrevivieron y estaba preparado el grupo de segundo año para el
2001 en el CEPA.

Recuerdo cuando rezaba para aprobar y ser promocionado
para segundo año, recuerdo aún los rostros que estuvieron a mi
lado, en mi primera sección, y también a nuestros profesores,
desde su forma más seria y enojada hasta como reía cada uno.

En el 2001, vinieron nuevas cosas, nuevos retos, nuevos
rostros, de los cuales algunos desaparecieron.

Vivimos el dolor que trae un terremoto, la inseguridad de
sus réplicas. Fue el primer golpe que tuvimos en el colegio y en
toda la nación. No los sé, pero creo que esto marcaba el inicio del
año escolar, una señal que anunciaba que este nuevo segundo,
sería deferente a los demás.

Creo que empezó con un recalentamiento de cerebro que
tuvimos post terremoto, debido a la seguridad del edificio y
empezó a crecer aquella rivalidad sembrada el año anterior, había
oído decir que los pequeños conflictos venían del sexo femenino,
no lo sé, otra era que venían de ideas diferentes, a mí no me
importaba, sólo quería aprobar el año. Pero en mi mundo, en mi

sección, parecía que había una guerra, claro que eran pequeños grupos, que luego fueron desarmados, y vino otra mezcla y después otra, hasta que terminó aquel problema con un contenido absurdo de ideas diferentes. Este problema duró casi todo el año, pero teníamos otro, **nuestro rendimiento académico vino decayendo** poco a poco hasta que se consideró a este segundo año como la peor generación que ha pasado por el colegio, no lo menciono sólo por los problemas de ideas o de carácter académico si no por nuestra ignorancia, por nuestra forma lenta de reaccionar frente a las circunstancias.

Ahora esto es lo que queda, un recuerdo agridulce de segundo año, un deseo no solamente mío de querer cambiar la historia, un anhelo de pensar que lo que ocurrió fue solamente una pesadilla. Aún recuerdo las “aguebadas” seguidas y la forma de cómo intentaron hacernos reaccionar, no he quedado como un trauma, pero me duele saber y haber vivido esto. No lo sé realmente, pero quizá esto es un aviso al cole, quizá esto debía ocurrir en algún momento para avisar que un segundo año al igual que los anteriores siempre va a necesitar ayuda de cualquier tipo.

Y esta es la forma de decir adiós, de alguien que pertenecía a esta generación deprimida y herida no sin antes agradecer a los grandes maestros que tuvimos, a los grandes titanes y centinelas de nuestra educación que estarán en la memoria de alguien que siempre los apreció.

f. $\text{Lim} \sqrt{\heartsuit}$
 $\heartsuit \rightarrow Fe$

Desde afuera...

Lo he pensado mucho para pedirle a los jóvenes un rinconcito de su revista..., he visto como les cuesta para hacer este trabajo y todo el resto, con respecto a lo académico, y todavía los recargan como si fueran a ser soldados.

Soy una madre que debí empezar por reconocer que como padres fallamos y nuestros hijos también fallaron y aunque ante tanta necesidad, me hubiera gustado ver a una persona con quien

sólo conversé una vez, y de quien he escuchado hablar a todos los maestros y siempre dicen: “El Padre Juan Ricardo hubiera querido...”, “El Padre quiso esto...”, “El Padre quiso lo otro...”. Yo estoy cien por ciento segura de algo: El Padre Juan Ricardo no se hubiera vencido tan rápido y en lugar de atacar a los chicos, les habría seguido ayudando.

Soy madre de tres jóvenes y quiero pedirles que no vuelvan a condenar, antes ayuden.

...se pregunta

¿Cómo andamos de recursos?

Del colegio en sí, no nos podemos quejar mucho, tenemos una infraestructura decente y segura, tenemos una biblioteca que nos envidiarían el 85% de los centros educativos del país (o quizá más), tenemos pupitres (algo duros), techo y un suelo seco en el que podemos recibir clases tranquilamente, lo que significa una situación difícil de alcanzar para muchas instituciones, tenemos profesores (algunos, sin fama ni renombre claro, pero tienen una calidad pedagógica y humana excelente) que podrían ser mejores... pero tenemos.

Tenemos un chalet, humilde, que podría mejorarse (un millón de veces) en calidad nutritiva e higiénica... pero tenemos.

Por otro lado, deberíamos tener un programa de becas alimenticias para el desayuno y/o almuerzo, porque la verdad es que muy pocos comen bien, si aclaramos que comer bien significa comer nutritivamente y no como suelen comer muchos de nuestros compañeros (¿Qué tal un Churro y un Glupy?, ¿Se te hace conocida esta dieta?). Ahora bien, imagina (o acuerdate, si es que te ha pasado) lo que se siente entrar de 2:20 a 4:00 P.M. a clase con el estómago vacío!!! ¿Afectará esto el rendimiento académico...? Lo dicho... deberíamos tener un programa de becas alimenticias... pero no tenemos.

Deberíamos tener un programa de becas para costear educación superior... ¿o tú crees que todos tus compañeros se van a poder pagar la carreta en la que son aptos en la universidad que la tiene? Vuelve a imaginar (y si eres de segundo, probablemente

te esté pasando) cuan frustrante podría ser para alguien que tenga algo así como vocación de médico y no puede pagarse más que una carrera como contaduría... el caso es hipotético, pero no dudes que existen estas situaciones... en el pulgarcito de América la becas para estudiar en la U, no se dan en maceta y muy pocos pueden aspirar a ellas, que son menos de quienes la necesitan. Nuevamente, lo dicho... deberíamos tener un programa de becas para costear educación superior... pero no tenemos.

Bien o mal, estamos en el colegio y estamos mejor que muchos niños y jóvenes a lo largo y ancho del país, así que en mi opinión, hay motivos para darle gracias a Dios (¿o tú no lo crees así?) por lo que tenemos y que tal vez no apreciamos como deberíamos; pero así mismo hay motivos para solicitar insistente y perennemente aquellas cosas que harán que el colegio, o más específicamente, su alumnado salga adelante y tenga la calidad que debe tener y que todos debemos buscar (nivel que el Padre Juan Ricardo nos exigiría).

f. Alguien que desea lo mejor para las nuevas generaciones.

Humor

¿Quién es mayor, el sol o la luna?

La luna, porque a ella sí la dejan salir de noche.

Un niño llega llorando a la casa y le dice a la mama: - Mami, en el colegio dicen que tengo mala memoria. - Mijito, usted vive en la casa de al lado!!

Entra un borracho y un pollito a la cantina y dice al cantinero: "Un trago para mi y otro para mi sobrino" - El cantinero pregunta, pero es que a caso ese pollito es su sobrino - Pues por ahí me a venido siguiendo diciendome tío, tío, tío...

Oye Manolo, ¡tenéis puesto un zapato café y otro negro! Eso no es nada, hombre... en casa tengo otro par igual

¿Qué es un hijo complejo? El resultado de una madre real y un padre imaginario

Cosas...

- En la infancia los niños quieren autos y las niñas muñecas. A partir de la pubertad es al revés.
- Lo importante no es saber, sino tener el teléfono del que sabe.
- ¿Qué mujer ha tenido el mejor físico? La esposa de Einstein.
- A los niños no se les debe pegar, salvo en defensa propia

Frases Célebres

“Un bebé es la opinión de Dios de que la vida debe continuar”

Carl Sandburg

“Todos somos ángeles con una sola ala. Y sólo podemos volar si nos abrazamos unos a otros”

Luciano Crescencio

“He cometido el más horrendo de mis pecados, no he sido feliz”

Jorge Luis Borges

“El único sitio donde el éxito está antes que el trabajo, es en el diccionario”

Vidal Sasson

“Sé feliz, porque es la única manera de ser sabios”

Carnieli

“Sigue avanzando, y es posible que tropieces con algo; tal vez cuando menos lo esperes. Jamás he oído de alguien que se tropiece con algo mientras está sentado”

Charles F. Kettering

“Si alguien es más sabio, si alguien es más feliz porque yo viví; mi vida no habrá sido en vano”

Roger Barnes

Reflexión sobre la caridad

El Pobre

Pasando por una calle, un pobre viejo, decrepito y vacilante, me detuvo, ¡Tenía los ojos blancos y los párpados amoratados; los vestidos raídos dejaban ver llagas mal cuidadas...! ¡Ah! ¡Cómo había raído la pobreza a aquel infeliz!

Expendía la mano, una mano roja, hinchada y sucia; gemía y murmuraba, implorando la caridad del transeúnte.

Registré mis bolsillos; ni dinero, ni reloj, ni siquiera pañuelos; todo lo había olvidado en casa y el pobre esperaba con la mano extendida y hablaba débilmente de cuando en cuando.

Confuso y no sabiendo qué hacer, estreché fuertemente aquella mano sucia y temblorosa.

- No te ofendas, hermano, no llevo nada, le dije.

El pobre clavó los ojos en mi, sus labios amoratados sonrieron, y él apretó mis dedos helados.

- Bien, hermano – dijo con voz ronca –, muchas gracias, esto también es caridad.

Y entonces comprendí que yo también había recibido algo de aquel hermano mío.

Iván Turquenev

Epílogo

Segundo se va... ¿y La Revista?

A los alumnos del Colegio Español Padre Arrupe:

Como todos sabemos (o al menos creemos que se sabe) el grupo editor de La Revista está conformado (o mejor estuvo conformado) únicamente por alumnos de la promoción 2001, con poca participación de los compañeros de la promoción 2002, ahora este año ya se acabó (evidente), y La Revista no tiene, de momento, en manos de quien quedar... hemos hecho el gran esfuerzo de lazar esta primera edición de una manera más o menos visionaria en aras de que se mejore, tanto estética y estructuralmente como en contenido, todos soñamos (o quizá

nadie sueña) con que La Revista sea el medio a través del cual los alumnos puedan expresarse; dar a conocer su punto de vista, **no a través de chambres**, si no de manera objetiva y responsable, de manera ligeramente culta y formal. Que sea el medio a través del cual se puedan realizar encuestas y así obtener información de nuestros compañeros de una manera ordenada y eficiente, rebatir opiniones acerca de temas de interés para la comunidad educativa (¿aún no sabes quienes la componen...?), recaudar fondos por medio de rifas, etc.

En síntesis, que sea el medio para que la comunidad educativa se comunique entre sí.

Hay muchas utilidades que se le pueden dar, y eso dependerá de quienes acepten la invitación a este reto tan hermoso y tan difícil, pero tan satisfactorio...

Por favor, en nombre de la libre expresión y de la madurez, necesitamos voluntades para que continúen la construcción de este arduo camino, que conduce a la satisfacción personal, y lo mantengan bien encausado...

...en espera de tu respuesta el grupo editor.

;;;Gracias...!!!

¿Qué mejor forma de despedirse, que dando las gracias...? Gracias por comprar un ejemplar de La Revista (o al menos



gracias por leerla) y gracias por darnos la seguridad de que al leerla nos señalarás nuestros errores y nos permitirás corregirlos, bueno..., a los que formarán parte de la nueva generación del grupo editor.

Sigue y seguirá en funciones, nuestro correo: **“revista_arrupe@hotmail.com”** para sugerencias y aportaciones.